

Tantárgy neve: A gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	Kódja: LMG_MT116G8	Kreditszáma: 8
A tanóra típusa (ea./szem./gyak./konz.) és száma: gyakorlat és 25		
Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév		
Meghirdetés gyakorisága: őszi és tavaszi félév		
Oktatás nyelv (ha nem magyar): -		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás		
Oktatási cél: A kurzus célja a hallgatók felkészítése az iskolai tanítási gyakorlatra és majdani tanári munkájuk végzésére. A tantárgy kulcsfontosságú a közgazdász tanárrá válás folyamatában, mivel az ismeretátadás és a kompetencia-fejlesztés alkalmazható eljárásmodjaiba ad bepillantást; arra készíti a hallgatókat, hogy alakítsák ki saját, egyéni tanári „stílusukat”. Azon kollégák számára, akik már rendelkeznek oktatási tapasztalatokkal, a módszertani repertoár bővülését szeretnénk lehetővé tenni. A tárgy oktatója szeretne hozzájárulni a tanári hivatás iránti elköteleződés erősítéséhez (mindezt a szaktanári sikeresség tényezőinek és a kudarcok elkerülési lehetőségeinek megmutatásával). Fontos cél annak elősegítése is, hogy a hallgatók egymás tapasztalataiból is meríthessenek. Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák: a) tudása A hallgató megismeri: – a középfokú közgazdasági szakképzés történetének főbb csomópontjait, – az oktatás és a gazdaság kapcsolatrendszerét, – a gazdasági és pénzügyi kultúra jellemző vonásait, jellegzetességeit, – az oktatás tartalmi kérdéseinek szabályozását, dokumentumait. – a kezdeményezőkészség és vállalkozói kompetencia fogalmát, elemeit, sajátosságait b) képességei Össze tudja hasonlítani a szakképzés és az általános műveltség keretébe illesztett gazdasági szemléletformálási tevékenységeket. Fejlődni fog a hallgatók helyzetelemző és tervező képessége; eredményesebbek lesznek a tanulók aktuális ismereteinek feltárásában és téves fogalom-ismeretének diagnosztizálásában. Erősödni fog a közgazdász tanár fontos képessége: a modell-alkotás és a magyarázó-készség. A tanegység hozzájárul a tanárjelöltek motiváló-készségének fejlődéséhez is. c) attitűdje Fontos cél, hogy erősödjön a résztvevők empátiája, és támogató-segítő attitűdje. Váljanak nyitottá a gazdaság világára; erősödjön vállalkozó-készségük. Legyenek képesek ezt közvetíteni a tizenéves korosztály felé. Szemléletmódjuk váljon siker-orientált jellegűvé. <i>Kimeneti jellemzők:</i> A tanárjelöltek didaktikai ismereteikre építve megismerik a közgazdasági szakorák előkészítésének lépéseit, szervezésének elveit. Képessé válnak egységben látni az oktatás tartalmi és módszertani feladatait. Módszertani repertoárjuk bővül; kialakul bennük az az igény, hogy az állandó módszertani megújulás érdekében egymással tartós kapcsolatokat alakítsanak. d) autonómiája és felelőssége Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást; törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására, elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt.		

Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:

Hét	Tananyag
2020.02.08. szombat 8.30-12.35. B.I.122.	Tájékoztató: képzéssel kapcsolatos kérdések, követelmények rendszere. Szakképzés-történet a kezdetektől napjainkig
2020.02.29..szombat 13.30-17.10 B.I.103.	Az oktatás és a gazdaság kapcsolata
2020.03.14. szombat 8.30-12.35 B.I.103.	Gazdasági és pénzügyi kultúra elemzése
2020.04.03. péntek 13.15-17.10 B.I.122.	Az oktatás tartalmi kérdéseinek szabályozása, dokumentumai (piramis-elv)
2020.05.09. szombat 13.00-17.10 B.I.103.	Kompetenciák, a kezdeményezőkészség és vállalkozói kompetencia

Oktatásszervezés:

ld. a fenti táblázatban

A kurzus teljesítésének a feltételei:

Beadandó feladat:

1. **Esszé:** Lakóhely környezetében működő közgazdasági szakgimnázium bemutatása (potenciális tanítási gyakorlat helye) Terjedelem: 6-8 oldal. Tematikája: képzési szerkezet, tantestület, tanulók jellemzői, kompetenciamérés eredményei, SWOT analízis.
2. **Hospitálási jegyzőkönyv:** Közgazdasági szakgimnáziumban egy szakmai óralátogatás alapján készített hospitálási jegyzőkönyv beadása reflexióval.

Határidő: 2020.05.10. vasárnap

- **megszerzett ismeretek értékelési módja:**
 - A beadandó feladatok 5 fokozatú skálán való értékelése súlyozással: ESSZÉ 70%+hospitálási JK 30%
- **évközi tanulmányi követelmények:**
 - Az ajánlott irodalmak olvasása, aktuális jogszabályok ismerete.
- **szóbeli vizsga tételsora (ha van):**
 - -

Kötelező irodalom:

Tóth László: A gazdasági ismeretek tanításának módszertana I. Oktatási segédanyag Letölthető: tothlaszlo.uni-eszterhazy.hu

Hollóné – Kádek – Tánczos: **A gazdasági ismeretek tanításának módszertana** Eger, 2002. (elektronikus formában rendelkezésre álló tananyag; elérhető a kurzus oktatójának elektronikus lapján) tothlaszlo.uni-eszterhazy.hu

Tóth László: Az emberi tőke elmélet és alkalmazásának néhány területe, PERIODICA OECONOMICA, IV. ÉVF., 2011. SZEPTEMBER (158–174. O.) http://gti.ektf.hu/anyagok/po/2011/PO2011_TothL.pdf

Kovács Péter - Cseri Cserne - Ország Gáborné: Econventio teszteredmények 2015., <http://econventio.hu/#letoltheto-dokumentumok/econventio-teszt-2015-tanulmanyok>

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez, Oktatási Hivatal, aktuális változat

https://www.oktatas.hu/koznevels/projektek/tamop318_minosegfejl/projekthirek/kiegeszített_utmutatok/

Szakképzési kerettanterv a XXIV. KÖZGAZDASÁG ágazathoz tartozó 54 344 01 pénzügyi-számviteli ügyintéző

szakképesítéshez

54 344 01 számú Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképesítés szakmai követelménymoduljai

<http://site.nive.hu/orszagosmodulterkep/index.php?oldal=szakkep-kereses>

Ajánlott irodalom:

Kádek István: **Gazdasági tanárképzés Egerben – tapasztalatok és megújulási törekvések**
Periodica Oeconomica, III. évf., 2010. november 91-102.o.

Kádek István: **Egy megszűnő tanár-szak (gazdaságismeret), és „fenntartható” tanulságai**
Periodica Oeconomica, II. évf., 2009. május 56-67.o.

Education at a Glance 2018 OECD Indicators https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2018_eag-2018-en

EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework, <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/entrecomp-entrepreneurship-competence-framework>

AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS AJÁNLÁSA (2006. december 18.) az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=EN>

A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:

ld. kötelező irodalomnál

Szakfelelős: Dr. Tánczos Tamás, egyetemi docens, Közgazdaságtan Tanszék, tanczos.tamas@uni-eszterhazy.hu

Tantárgy felelőse: Dr. Tánczos Tamás, egyetemi docens, Közgazdaságtan Tanszék, tanczos.tamas@uni-eszterhazy.hu

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Tóth László, tanársegéd, Közgazdaságtan tanszék, toth.laszlo@uni-eszterhazy.hu

Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja: konzultációk előtt vagy után emailben történő bejelentkezés után

Az oktató által előnyben részesített elérhetőség: email, telefon

A csoportos online kommunikáció módja és helye: nincs

Eger, 2020.02.01.